

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI

OTTIMO	Partecipa in maniera costruttiva e propositiva, dimostrando spiccato interesse. Affronta gli impegni scolastici con entusiasmo e puntualità. È produttivo, ricco e personale; ha maturato un ottimo grado di autonomia nelle fasi operative. Usa in maniera pertinente e consapevole il lessico specifico e le metodologie. Effettua collegamenti in ambiti pluridisciplinari.
DISTINTO	Studia assiduamente con senso di responsabilità e partecipa con vivo interesse; applica con facilità le conoscenze. Ha raggiunto una buona autonomia nelle competenze e nell'uso del lessico specifico.
BUONO	Dimostra attenzione, partecipazione ed interesse; evidenzia una certa continuità nell'impegno. Applica le conoscenze acquisite dimostrando di possedere adeguate competenze di base e lessico specifico.
SUFFICIENTE	Dimostra attenzione, partecipazione ed interesse accettabili ma non sempre adeguate. Mostra una sufficiente autonomia, tuttavia, necessita talvolta dell'intervento dell'insegnante nel momento operativo.
NON SUFFICIENTE	Dimostra un impegno poco costante e non sempre rispetta le consegne date. Non riesce ancora ad organizzarsi in maniera autonoma, richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nelle fasi operative. Le competenze di base risultano ancora limitate.