

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI	Infanzia: Controllare ed esprimere sentimenti ed emozioni Prendersi cura di sè, degli altri e dell'ambiente circostante	al termine della scuola primaria: Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione e il significato dei principali simboli identitari Avere consapevolezza del significato delle parole diritto e dovere Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità, educazione ambientale, alla salute e l'educazione stradale Avere consapevolezza in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali e digitali disponibili sul web	al termine della scuola secondaria di primo grado: Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e emozioni Controllare ed esprimere sentimenti ed emozioni Analizzare fatti e fenomeni sociali Prendersi cura di sè, degli altri, dell'ambiente Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli	
OBIETTIVI	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento al termine della cl.5 primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della cl. 3 secondaria	NODI CONCETTUALI
	Avere consapevolezza della propria identità ed unicità	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA Riconoscere nella lingua l'elemento identitario della cultura di un popolo MUSICA Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea attraverso la conoscenza e l'esecuzione degli Inni e dei repertori tradizionali nel mondo	Costruzione del sè e identità personale

	<p>Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari, come luoghi di esperienza e di educazione all'affettività</p>	<p>Riconoscere il valore delle norme e sperimentare comportamenti di rispetto e di dialogo reciproco</p>	<p>ITALIANO Consolidare il senso della legalità anche nel contrasto delle mafie</p> <p>STORIA E GEOGRAFIA Conoscere la Costituzione e le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale, e riconoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.</p> <p>RELIGIONE Interagire assumendo un atteggiamento rispettoso con persone dalle diverse convinzioni religiose</p>	<p><i>Relazione con gli altri</i></p>
	<p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti</p>	<p>Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dei principi di legalità, con l'educazione ambientale, la salute e l'educazione stradale</p>	<p>MATEMATICA E SCIENZE Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e nel risparmio delle risorse</p> <p>TECNOLOGIA Conoscere e rispettare il codice stradale</p> <p>ARTE Elaborare progetti di recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio</p>	<p><i>Rapporto con la realtà</i></p>

		<p>Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti in cui ci si trova</p>	<p>STORIA E GEOGRAFIA Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi Percepire la dimensione del sè, dell'altro e della condivisione dello stare insieme</p> <p>TECNOLOGIA Padroneggiare le tecnologie digitali usando cautela ed evitando rischi connessi alla rete informatica</p> <p>ARTE Essere consapevole dell'importanza della tutela, della conservazione e della valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p><i>Autovalutazione</i></p>
--	--	--	--	--------------------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate.
ABILITA'	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto degli insegnanti le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette sufficientemente in atto con l'aiuto del docente le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette discretamente in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra di loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza
COMPETENZE	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno spesso adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno regolarmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica