

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA IN CHIAVE EUROPEE

AMBITO: COSTRUZIONE DEL SE'

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	Guidato dall'insegnante organizza le conoscenze, memorizza ed espone semplici argomenti di studio, acquisendo sempre più fiducia in se stesso	Organizza le conoscenze, memorizza ed espone semplici argomenti di studio in modo sufficientemente autonomo, acquisendo sempre più fiducia in se stesso	Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo e le proprie emozioni. Organizza le conoscenze e le informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane e le espone in modo autonomo	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e con metodo sicuro e personale
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere i problemi Progettare	Riconosce i dati essenziali in situazioni problematiche semplici ed individua, se guidato, le fasi del percorso risolutivo.	Riconosce situazioni che richiedono una risposta. Formula domande. Risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza	Riconosce situazioni che richiedono una risposta. Cerca di formulare ipotesi di soluzioni raccogliendo e valutando i dati e risolve problemi con una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Affronta situazioni problematiche, formula ipotesi di risoluzione, individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati, propone soluzioni a secondo il tipo di problema

AMBITO: RELAZIONE CON GLI ALTRI

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare Comprendere Rappresentare</p>	<p>Se guidato riesce a: comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative), comprende e utilizza gesti, immagini, suoni esprime le proprie esperienze, sentimenti, avvalendosi dei linguaggi più congeniali</p>	<p>Comprende il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative), comprende e utilizza gesti, immagini, suoni esprime le proprie esperienze, sentimenti, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentali</p>	<p>Comprende semplici messaggi di diverso genere anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizza i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici)</p>	<p>Comprende messaggi di diverso genere anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizza i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>

AMBITO: RELAZIONE CON GLI ALTRI

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato
	Collaborare, partecipare e comunicare	Fatica a collaborare in gruppo in vista di obiettivi comuni ma, se opportunamente stimolato, riesce a partecipare alle attività	Collabora in gruppo in vista di obiettivi comuni e riesce sufficientemente a partecipare alle attività	Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni apportando il proprio contributo nel rispetto delle altrui idee.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nel rispetto dei diritti di tutti.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Organizza il proprio lavoro se opportunamente guidato in attività semplificata con tempi flessibili. Va guidato nel processo di autovalutazione. Ha interessi propri ed è sufficientemente consapevole delle proprie capacità.	Generalmente organizza e pianifica il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili. Sceglie attività e strumenti idonei per apprendere. Utilizza in contesti noti quanto appreso nelle varie discipline. Va guidato nel processo di autovalutazione. Ha interessi propri ed è abbastanza consapevole delle proprie capacità.	Organizza e pianifica il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili. Sceglie attività e strumenti idonei per apprendere. Utilizza in contesti diversi quanto appreso nelle varie discipline. Effettua una corretta valutazione dei livelli raggiunti. Ha interessi propri ed è abbastanza consapevole delle proprie capacità, ma non è ancora autonomo nel definire un proprio percorso di formazione.	Organizza e pianifica il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili. Sceglie l'attività e gli strumenti più idonei e necessari per apprendere, elaborare un contenuto. Utilizza in contesti diversi e in modo autonomo quanto appreso nelle varie discipline. Effettua una corretta valutazione dei propri traguardi e formula giudizi obiettivi sui livelli raggiunti. Opera scelte consapevoli per un proprio percorso di formazione. E' consapevole dei propri interessi e delle proprie capacità.

AMBITO: RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competenze in matematica	Risolvere i problemi	Riconosce i dati essenziali in situazioni problematiche semplici ed individua, se guidato, le fasi del percorso risolutivo.	Riconosce situazioni che richiedono una risposta. Formula domande. Risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza	Riconosce situazioni che richiedono una risposta. Cerca di formulare ipotesi di soluzioni raccogliendo e valutando i dati e risolve problemi con una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Affronta situazioni problematiche, formula ipotesi di risoluzione, individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati, propone soluzioni a secondo il tipo di problema
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	Livello intermedio	livello avanzato
Competenze di base in scienze e tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni	Se guidato riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi	Individua collegamenti tra semplici dati e utilizza parole, gesti, disegni per comunicare in modo adeguato	Individua e rappresenta, con una certa autonomia, fenomeni ed eventi, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo	Individua e rappresenta, in modo personale ed efficace, fenomeni ed eventi, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti, sia nello spazio che nel tempo
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Acquisire ed interpretare l'informazione	È relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Se guidato rivela una essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali	Ricava informazioni globali attraverso l'ascolto e supporti iconografici. Se guidato si avvale delle informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.	Ricava informazioni in modo autonomo da immagini e testi scritti di contenuto vario. È in grado di ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	Analizza le informazioni autonomamente e le rielabora in modo personale e critico esprimendo il proprio parere. Distingue i fatti dalle opinioni
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

