

# TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA

## COMPETENZE RELAZIONALI

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
<b><u>RAPPORTI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilisce buoni rapporti con i compagni i docenti ed il personale scolastico.</li></ul>
<b><u>INTERPERSONALI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' disponibile alla collaborazione ed al lavoro di gruppo.</li><li>• Comunica spontaneamente le proprie esperienze.</li><li>• E' disponibile a discutere e a confrontarsi con gli altri.</li><li>• Ha cura della propria persona e delle proprie cose.</li></ul>
<b><u>RISPETTO DI SE'</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta le regole della convivenza scolastica</li></ul>
<b><u>E DEGLI ALTRI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interviene nelle discussioni rispettando i tempi e i modi opportuni</li></ul>

# ITALIANO

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
<b>Ascoltare e parlare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di comprendere ed eseguire richieste e consegne specifiche relative a proposte operative nei vari campi.</li></ul>
<b>Leggere scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di codificare parole legate a immagini corrispondenti.</li><li>• E' in grado, in una storia, di verbalizzare una sequenza di due azioni con rapporti di causa effetto.</li></ul>

<p><b>Riflettere sulla lingua</b></p>	
---------------------------------------	--

# INGLESE

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Ricezione orale (Ascolto)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce interesse verso un codice linguistico diverso.</li></ul>
Ricezione scritta (Lettura)	
Interazione Orale	
Produzione scritta	

# ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Percezione visiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coglie gli elementi comunicativi di un'immagine e/o di una fotografia e le espressioni di gioia, tristezza di un volto.</li><li>• Individua nelle immagini i colori primari e secondari</li><li>• E' in grado di produrre elaborati grafici.</li></ul>
Produzione e rielaborazione	
Lettura e comprensione	

# MUSICA

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
<p><u>Ascoltare</u> Analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali</p> <p><u>Esprimersi</u> con il canto e semplici strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interiorizza il ritmo di una musica, ed è in grado di muoversi seguendo gli impulsi ritmici di un brano musicale</li><li>• Esegue per imitazione ritmi elementari con il corpo e semplici strumenti ritmici.</li><li>• Esegue per imitazione brevi melodie.</li><li>• Riconosce i rumori e i suoni dell'ambiente circostante.</li><li>• Utilizza la voce in modo creativo nel gioco.</li></ul>

# MATEMATICA

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Numeri	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di fare giochi strutturali con i numeri (tombola, pallottoliere).</li></ul>
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di eseguire rappresentazioni numeriche.</li></ul>
Problemi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e riproduce le figure geometriche di base.</li></ul>
Relazioni, misure, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di risolvere semplici problemi di tipo concreto legati all'esperienza.</li><li>• E' in grado di manipolare, smontare, rimontare, seguendo indicazioni verbali.</li><li>• Seriare, classificare...</li></ul>

# SCIENZE

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Osservare descrivere sperimentare.	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di formulare ipotesi riferite a semplici e comuni eventi naturali osservati (es. trasformazione del ghiaccio in acqua, ecc) seguendo le indicazioni ed i suggerimenti dell'insegnante.</li></ul>
L'uomo,i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intuisce l'importanza di rispettare l'ambiente.</li></ul>



# TECNOLOGIA E INFORMATICA

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora la realtà tecnologica intorno a se.</li></ul>
Informatica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazione di gioco, di apprendimento ,di relazione con gli altri.</li></ul>

# STORIA

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Organizzazione delle Informazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di strutturare in sequenza logico-temporale un racconto – un’esperienza (più di 5 elementi).</li><li>• È in grado di cogliere la distinzione fra i sottoconcetti di prima e dopo e di precedente e successivo.</li><li>• E’ in grado di ascoltare e comprendere semplici testi narrati e/o letti.</li></ul>
Strumenti concettuali e conoscenze	
Produzione	

# GEOGRAFIA

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i diversi ambienti della scuola e la loro finalità.</li></ul>
LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e nomina elementi dell'ambiente naturale: i monti, i fiumi, i vegetali ecc. ecc.</li></ul>
PAESAGGIO	
TERRITORIO E REGIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora ed osserva lo spazio a partire dai luoghi dell'esperienza personale: aula – scuola.</li><li>• Riconosce alcune forme di inquinamento e le loro conseguenze.</li><li>• Riconosce alcune delle bellezze naturali ed artistiche del territorio.</li></ul>

# CORPO MOVIMENTO E SPORT

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Consolidare e potenziare Le attività motorie di base	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di descrivere in modo più particolareggiato il corpo e le sue espressioni.</li><li>• E' in grado di fare giochi motori che implicano un semplice ordine di spazio e di tempo.</li></ul>
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di decodificare linguaggi simbolici e iconici legati al corpo.</li><li>• E' in grado di eseguire giochi motori a coppia e a squadra.</li></ul>
Il gioco, lo sport, le regole.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle attività di gioco motorio e sportivo applicando correttamente le regole.</li></ul>
Sicurezza ,salute e benessere	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di comprendere le fondamentali regole per la cura dell'ambiente.</li></ul>

# CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INDICATORI	SCUOLA INFANZIA
Il se' e l'altro	<p><u>Cittadinanza e costituzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di lavorare e relazionarsi serenamente in gruppi diversi e situazioni nuove.</li></ul>

# RELIGIONE

## SCUOLA INFANZIA

- Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù
- Matura un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa.
- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti
- spazi,
- arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.
- Sa narrare le storie ascoltate.
- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo

