

I.C. "GIOVANNI XXIII" ad indirizzo musicale – PACECO (TP)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Scuola dell'Infanzia – 3 ANNI

Il sé e l'altro

1°q 2°q

Ha superato la fase di distacco dalla famiglia		
E' autonomo nelle azioni quotidiane		
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove		
Si relaziona con l'adulto		
Stabilisce relazioni positive con i compagni		
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana		

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le varie parti del corpo		
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età		
Si muove con disinvoltura		
Esegue semplici percorsi motori		
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano		
Percepisce le principali qualità sensoriali		
Adotta corretti comportamenti igienici ed alimentari		

I discorsi e le parole

Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei		
Comprende ed esegue semplici consegne		
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti		
Ascolta brevi storie		
Pronuncia correttamente i fonemi		

Immagini, suoni, colori

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi		
Riconosce e denomina i colori fondamentali		
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche		
Mostra interesse per la musica		
Esegue volentieri giochi d'imitazione		
Segue brevi filmati		

La conoscenza del mondo

Riconosce dimensioni relative ad oggetti		
Comprende le relazioni topologiche		
Classifica in base a criteri dati		
Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato)		
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)		
Mostra interesse e curiosità		
Discrimina prima - dopo riferendosi al proprio vissuto		
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni		

I.C. "GIOVANNI XXIII" ad indirizzo musicale – PACECO (TP)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Scuola dell'Infanzia – 4 ANNI

Il sé e l'altro

1°q 2°q

E' autonomo nelle attività di routine		
Si relaziona con l'adulto		
Coopera con gli altri		
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole		
Si impegna e porta a termine un'attività		

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le parti del corpo		
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età		
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie		
Esegue semplici percorsi motori		
Controlla adeguatamente la motricità fine		
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni		
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari		

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende brevi racconti		
Struttura la frase in modo corretto		
Verbalizza le proprie esperienze		
Comunica apertamente con compagni e adulti		
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni		
Memorizza canti, poesie e filastrocche		

Immagini, suoni, colori

Usa volentieri il mezzo espressivo		
Sperimenta tecniche e materiali diversi		
Verbalizza le sue produzioni		
Riproduce forme e colori dell'ambiente		
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione		
Segue spettacoli di vario tipo		
Mostra interesse per la musica		

La conoscenza del mondo

Riconosce relazioni spaziali		
Riconosce le dimensioni		
Classifica secondo criteri dati		
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti ,pochi)		
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)		
E' curioso e mostra interesse per le scoperte		
Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia		
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento		
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni		

I.C. "GIOVANNI XXIII" ad indirizzo musicale – PACECO (TP)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Scuola dell'Infanzia – 5 ANNI

Il sé e l'altro

1°q 2°q

E' autonomo nelle attività di routine		
Dimostra fiducia nelle proprie capacità		
Coopera con gli altri		
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole		
Si impegna e porta a termine un'attività		

Il corpo e il movimento

Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri		
Rappresenta graficamente la figura umana		
Controlla la motricità globale		
Coordina i movimenti fini della mano		
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali		
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari		

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende testi narrati o letti		
Ricorda e riferisce l'argomento e le parti principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali		
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente		
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti		
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta		
Pronuncia correttamente i fonemi		

Immagini, suoni, colori

Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo		
Associa il movimento al ritmo e alla musica		
Ascolta brani musicali di vario genere		
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche		
Comunica contenuti personali attraverso il disegno		
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori		
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni		
Assume ruoli nei giochi spontanei		
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione		

La conoscenza del mondo

Riconosce le relazioni topologiche		
Riconosce e denomina le dimensioni		
Riconosce i simboli numerici da 0 a 9		
Coglie rapporti tra numeri e quantità		
Coglie e completa serie ritmiche		
Ordina e compie seriazioni		
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni		
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)		
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo(giorni, settimane, mesi)		
Sa avanzare semplici ipotesi		

Legenda-Livelli di padronanza

Livello avanzato (LA): Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.

Livello intermedio(LB): Ha acquisito molte delle conoscenze e delle abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.

Livello base (LC): Ha acquisito alcune conoscenze ed abilità; le utilizza in situazioni semplici.

Livello iniziale(LD): Ha acquisito alcune conoscenze ed abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici.