

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA

COMPETENZE RELAZIONALI

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
<u>RAPPORTI</u>	<ul style="list-style-type: none">• Stabilisce e mantiene relazioni positive con gli altri.
<u>INTERPERSONALI</u>	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e rispetta le diversità e i punti di vista dai propri.
<u>RISPETTO DI SE'</u>	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e rispetta le regole della convivenza scolastica.
<u>E DEGLI ALTRI</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta l'ambiente circostante ed assume comportamenti consoni alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente.

ITALIANO

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none">• Comprende testi di vario tipo• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti• Riferisce oralmente su un argomento• Comprende il significato globale dei testi ascoltati riconoscendone gli elementi costitutivi.• Legge ad alta voce in maniera espressiva comprende testi di vario tipo.• Utilizza la lettura per arricchire le proprie conoscenze.
Leggere scrivere	<ul style="list-style-type: none">• Produce testi di diverso tipo, coerenti, coesi e ortograficamente corretti, utilizzando strutture e strategie inerenti alle varie tipologie testuali.

Riflettere sulla lingua

- Riconosce gli elementi costitutivi della frase semplice e complessa.
- Conosce le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; analizza la frase nelle sue funzioni.
- Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo.

INGLESE

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Ricezione orale (Ascolto)	<ul style="list-style-type: none">• Comprende semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.• Comprende testi brevi e semplici.
Ricezione scritta (Lettura)	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce con l'interlocutore in situazioni già note utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.
Interazione Orale	
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Scrive messaggi semplici e brevi.

ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Percezione visiva	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale.• Rielabora e produce immagini in modo creativo.
Produzione e rielaborazione	<ul style="list-style-type: none">• Legge gli aspetti formali di alcune opere d'arte.
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none">• Conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel territorio.

MUSICA

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
<p><u>Ascoltare</u> Analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali</p> <p><u>Esprimersi</u> con il canto e semplici strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esegue semplici sequenze ritmiche con il corpo e strumenti.• Decodifica gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.• Utilizza in modo consapevole e creativo la voce, il proprio corpo, oggetti sonori e strumenti musicali.• Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali/strumentali.

MATEMATICA

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Opera con sicurezza nell'insieme dei numeri naturali nel calcolo scritto e orale.• Descrive, rappresenta e classifica con strumenti adeguati, figure geometriche.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Determina aree e perimetri di figure geometriche.
Problemi	<ul style="list-style-type: none">• Individua e utilizza le informazioni necessarie per risolvere problemi.
Relazioni, misure, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce vari e diversi attributi misurabili delle diverse figure geometriche e vi associa processi di misurazione, sistemi ed unità di misura ed opera trasformazioni delle stesse.• Esegue semplici rilevamenti statistici e rappresenta i dati raccolti mediante i vari grafici.

SCIENZE

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Osservare descrivere sperimentare.	<ul style="list-style-type: none">• Osserva riconosce e descrive fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.• Indaga e coglie relazioni, analogie e differenze tra ecosistemi e viventi.• Osserva con frequenza i viventi e gli ambienti naturali e ne registra le variazioni.
L'uomo,i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi.• Conosce e compara l'anatomia e la fisiologia dei viventi.• Rispetta l'ambiente.• Rispetta il proprio corpo (ed. alla salute e alimentare)

TECNOLOGIA E INFORMATICA

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">• Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo.• Individua il funzionamento di semplici macchine e artefatti.• Esamina, compone e scompone oggetti.
Informatica	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per ricercare informazioni ,organizzare e condividere il proprio lavoro.

STORIA

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Organizzazione delle Informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Conosce aspetti della storia del territorio e dell'ambiente circostante.• Conosce i concetti fondamentali della storia.• Colloca sulla linea del tempo gli eventi storici studiati.• Coglie analogie e differenze tra quadri storici sociali differenti nello spazio e nel tempo.• Riconosce tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.• Organizza conoscenze relative a epoche diverse in base a temi prestabiliti.• Usa carte geo - storiche e altri supporti con la guida dell'insegnante.• Comprende testi storici proposti.• Costruisce linee del tempo, collocandovi fatti o periodi storici.• Produce semplici testi storici.• Espone con coerenza i fatti e i processi studiati.
Strumenti concettuali e conoscenze	
Produzione	

GEOGRAFIA

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO SPECIFICO</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>TERRITORIO E REGIONE</p>	<p>GEOGRAFIA ed ED. AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. • Estende le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso l'osservazione indiretta. • Ricava informazioni dalle carte geografiche. • Sa localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. • Conosce e utilizza il lessico specifico disciplinare. • Comprende che l'ambiente è costituito da elementi fisici e antropici. • Individua problemi relativi alla tutela del patrimonio ambientale e culturale: • Analizza gli aspetti problematici del rapporto uomo – ambiente e ne coglie soluzioni.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
<p>Consolidare e potenziare Le attività motorie di base</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole.</p> <p>Sicurezza ,salute e benessere</p>	<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e le funzioni senso-percettive. • Acquisisce consapevolezza di se attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo. • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Acquisisce padronanza degli schemi motori e posturali e sa adattarsi alle variabili spaziali e temporali. • Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo –espressiva • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo. • Il gioco lo sport le regole • Comprende il valore delle regole e l’importanza di rispettarle. • Mostra autocontrollo e rispetto dell’avversario e dei compagni in situazione di gara e accetta la sconfitta. • Sicurezza e prevenzione ,salute e benessere • E’ consapevole delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti dovuti all’attività motoria

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA
Il se' e l'altro	<p><u>Cittadinanza e costituzione</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ha acquistato fiducia in se.• Rispetta le regole di civile convivenza.• Collabora nel piccolo gruppo e nel gruppo classe.• Rispetta oggetti e luoghi della collettività

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA

- Confronta la propria esperienza religiosa con quella delle altre religioni.
- Riconosce che il messaggio principale di Gesù è il suo amore verso tutti.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiano, un documento fondamentale della cultura occidentale.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al mondo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Individua i valori che devono essere condivisi da tutti per costruire una società di pace.

