

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALL'I.R.C.**

Per la valutazione dell'interesse con il quale lo studente segue l'insegnamento alternativo all'IRC, inteso come attenzione e partecipazione alle lezioni e coinvolgimento nel processo di insegnamento-apprendimento, si utilizzeranno i seguenti riferimenti:

Giudizio sintetico Descrittori

### **Ottimo**

Lo studente partecipa in modo attivo e propositivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo.

### **Distinto**

Lo studente si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo.

### **Buono**

Lo studente segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo.

### **Discreto**

Lo studente segue le attività proposte con interesse e partecipa positivamente al dialogo educativo.

### **Sufficiente**

Lo studente segue le attività proposte con interesse discontinuo e partecipa al dialogo educativo solo se stimolato.

### **Insufficiente**

Lo studente partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale.