

# NUOVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

I livelli di apprendimento (**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**) sono declinati, tenendo conto dei descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Anno Scolastico 2020/2021

**CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA**

**EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SE' ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI.
SPERIMENTARE UNA PLURALITA' DI ESPERIENZE CHE PERMETTONO DI MATURARE COMPETENZE DI GIOCO-SPORT.

**CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COORDINARE ED UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI. ELABORARE E/O ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO.
UTILIZZARE MODALITA' ESPRESSIVE E CORPOREE PER COMUNICARE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.
PARTECIPARE AL GIOCO COLLETTIVO RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE

**CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COORDINARE ED UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI. ELABORARE E/O ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO.
UTILIZZARE MODALITA' ESPRESSIVE E CORPOREE PER COMUNICARE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.
PARTECIPARE AL GIOCO COLLETTIVO RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.

**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
----------------------------------

COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI, RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.
ELABORARE E/O ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO
UTILIZZARE MODALITA' ESPRESSIVE E CORPOREE PER COMUNICARE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI, RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.
ELABORARE E/O ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO
UTILIZZARE MODALITA' ESPRESSIVE E CORPOREE PER COMUNICARE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

## GEOGRAFIA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RICONOSCERE LA PROPRIA POSIZIONE E QUELLA DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO VISSUTO RISPETTO A SE STESSI E A DIVERSI PUNTI DI RIFERIMENTO.
DESCRIVERE, UTILIZZANDO INDICATORI TOPOLOGICI, GLI SPOSTAMENTI PROPRI E DI ALTRI ELEMENTI.
RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE PERCORSI UTILIZZANDO UNA SIMBOLOGIA NON CONVENZIONALE.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI UTILIZZANDO MAPPE DI SPAZI NOTI CHE SI FORMANO NELLA MENTE.
RAPPRESENTARE, LEGGERE E INTERPRETARE LA PIANTA DELLO SPAZIO CIRCOSTANTE E DEI PERCORSI EFFETTUATI.
TRACCIARE SU MAPPA PERCORSI EFFETTUATI.
INDIVIDUARE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI DELL'AMBIENTE DI VITA.
RICONOSCERE LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI, LE LORO CONNESSIONI E GLI INTERVENTI DELL'UOMO.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI UTILIZZANDO MAPPE DI SPAZI NOTI CHE SI FORMANO NELLA MENTE.
RAPPRESENTARE, LEGGERE E INTERPRETARE LA PIANTA DELLO SPAZIO CIRCOSTANTE E DEI PERCORSI EFFETTUATI.
INDIVIDUARE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI

DELL'AMBIENTE DI VITA.
RICONOSCERE LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI, LE LORO CONNESSIONI E GLI INTERVENTI DELL'UOMO.

#### **CLASSE QUARTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
ORIENTARSI UTILIZZANDO I PUNTI CARDINALI.
ESTENDERE LE PROPRIE CARTE MENTALI AL TERRITORIO ITALIANO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'OSSERVAZIONE DIRETTA.
ANALIZZARE FATTI E FENOMENI LOCALI E GLOBALI INTERPRETANDO CARTE GEOGRAFICHE DIVERSIFICATE
ACQUISIRE IL CONCETTO DI REGIONE FISICA, CLIMATICA, STORICO-CULTURALE E AMMINISTRATIVA.

#### **CLASSE QUINTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
ORIENTARSI UTILIZZANDO I PUNTI CARDINALI.
ESTENDERE LE PROPRIE CARTE MENTALI AL TERRITORIO ITALIANO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'OSSERVAZIONE DIRETTA.
ANALIZZARE FATTI E FENOMENI LOCALI E GLOBALI INTERPRETANDO CARTE GEOGRAFICHE DIVERSIFICATE.
LOCALIZZARE SU CARTE GEOGRAFICHE LE REGIONI ITALIANE.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

## LINGUA INGLESE

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE VOCABOLI, ISTRUZIONI E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO.
DENOMINARE OGGETTI, PERSONE, ANIMALI AFFERENTI L'ESPERIENZA PERSONALE.
INTERAGIRE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE VOCABOLI, ISTRUZIONI E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO.
INTERAGIRE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI UTILIZZANDO LESSICO E STRUTTURE NOTI.
COMPRENDERE BREVI MESSAGGI SCRITTI.
SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO SU MODELLI DATI.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE VOCABOLI, ISTRUZIONI E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO RELATIVI A SE STESSI, AI COMPAGNI, ALLA FAMIGLIA.
INTERAGIRE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI UTILIZZANDO LESSICO E STRUTTURE NOTI.
COMPRENDERE BREVI MESSAGGI SCRITTI.
SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO ATTINENTI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE USANDO MODELLI NOTI.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO.
RIFERIRE SEMPLICI INFORMAZIONI AFFERENTI LA SFERA PERSONALE O ARGOMENTI CONOSCIUTI.
INTERAGIRE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI .
LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI COGLIENDONE IL SIGNIFICATO GLOBALE.
SCRIVERE SEMPLICI TESTI UTILIZZANDO LESSICO APPROPRIATO E SINTASSI ELEMENTARE.

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE SEMPLICI DIALOGHI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO.
RIFERIRE SEMPLICI INFORMAZIONI AFFERENTI LA SFERA PERSONALE O ARGOMENTI CONOSCIUTI.
INTERAGIRE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI.
LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI COGLIENDONE IL SIGNIFICATO GLOBALE E INFORMAZIONI SPECIFICHE.
SCRIVERE SEMPLICI TESTI UTILIZZANDO LESSICO APPROPRIATO E SINTASSI ELEMENTARE.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

## ITALIANO

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE I CONTENUTI ESSENZIALI NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI
NARRARE ESPERIENZE PERSONALI E RACCONTI FANTASTICI SEGUENDO UN ORDINE TEMPORALE.
LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE, SEMPLICI FRASI E BREVI TESTI.
SCRIVERE PAROLE, FRASI E SEMPLICI TESTI RISPETTANDO LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE PRESENTATE

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
INTERAGIRE NELLO SCAMBIO COMUNICATIVO RISPETTANDO LE REGOLE STABILITE.
LEGGERE RISPETTANDO I PRINCIPALI SEGNI DI INTERPUNZIONE.
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI TESTI ORALI E SCRITTI INDIVIDUANDONE GLI ELEMENTI ESSENZIALI.
PRODURRE BREVI TESTI ORALI E SCRITTI DI VARIO TIPO.
CONOSCERE ED APPLICARE LE CONOSCENZE ORTOGRAFICO-SINTATTICHE NELLA PRODUZIONE SCRITTA

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
INTERAGIRE NELLO SCAMBIO COMUNICATIVO, RISPETTANDO LE REGOLE STABILITE.
LEGGERE CON ESPRESSIONE E SCORREVOLEZZA COMPRENDENDO IL SIGNIFICATO DEI TESTI LETTI.
PRODURRE BREVI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO.
CONOSCERE ED APPLICARE LE CONOSCENZE ORTOGRAFICO-SINTATTICHE NELLA PRODUZIONE SCRITTA.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
PRESTARE ATTENZIONE ED INTERAGIRE IN DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE ORALI, FORMULANDO MESSAGGI



CHIARI E PERTINENTI.
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUANDONE IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATI AGLI SCOPI
PRODURRE TESTI SCRITTI, ORTOGRAFICAMENTE CORRETTI, CHIARI E COERENTI LEGATI ALL'ESPERIENZA; RIELABORARE TESTI DI VARIO TIPO.
PADRONEGGIARE E APPLICARE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI DI ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE E DELLE PARTI DEL DISCORSO.

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
PRESTARE ATTENZIONE E INTERAGIRE IN SITUAZIONI COMUNICATIVE ORALI
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUANDONE IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATI AGLI SCOPI.
PRODURRE TESTI SCRITTI, ORTOGRAFICAMENTE CORRETTI, COESI E COERENTI; RIELABORARE TESTI DI VARIO TIPO.
PADRONEGGIARE E APPLICARE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI DI ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, DEL PERIODO E DELLE PARTI DEL DISCORSO.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERICALE SCUOLA PRIMARIA

## MATEMATICA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, ORDINARE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI; ESEGUIRE SEMPLICI OPERAZIONI E APPLICARE PROCEDURE DI CALCOLO.
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI.
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE.
CLASSIFICARE, METTERE IN RELAZIONE, RACCOGLIERE DATI E RAPPRESENTARLI GRAFICAMENTE.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI IN NOTAZIONE DECIMALE E CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. ESEGUIRE OPERAZIONI TRA NUMERI NATURALI.
RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.
COSTRUIRE, DENOMINARE, DESCRIVERE E DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO; COMPIERE ESPERIENZE DI MISURA
INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON OPPORTUNI STRUMENTI

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI IN NOTAZIONE DECIMALE; CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE ED ESEGUIRE OPERAZIONI ARITMETICHE.
COSTRUIRE, DENOMINARE, DESCRIVERE E DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO.
INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI, MISURARE GRANDEZZE CON OPPORTUNI STRUMENTI.
RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
----------------------------------

LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI IN NOTAZIONE DECIMALE; CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE ED ESEGUIRE OPERAZIONI ARITMETICHE
DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE VARIE FIGURE GEOMETRICHE; DETERMINARE PERIMETRO E AREA DI FIGURE GEOMETRICHE UTILIZZANDO LE PIU' COMUNI FORMULE.
UTILIZZARE LE PRINCIPALI UNITA' DI MISURA, ANCHE NEL CONTESTO DEL SISTEMA MONETARIO.
RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI, UTILIZZANDOLI PER RICAWARE INFORMAZIONI E PRENDERE DECISIONI.
RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ANCHE CON TABELLE E GRAFICI.

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI IN NOTAZIONE DECIMALE; CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE ED ESEGUIRE OPERAZIONI ARITMETICHE
DETERMINARE PERIMETRO E AREA DI FIGURE GEOMETRICHE UTILIZZANDO LE PIU' COMUNI FORMULE.
UTILIZZARE LE PRINCIPALI UNITA' DI MISURA, ANCHE NEL CONTESTO DEL SISTEMA MONETARIO.
RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI, UTILIZZANDOLI PER RICAWARE INFORMAZIONI E PRENDERE DECISIONI.
RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ANCHE CON TABELLE E GRAFICI.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

## MUSICA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E INTONARE MELODIE IN CORO
RIPRODURRE UN RITMO UTILIZZANDO IL CORPO E OGGETTI
ESPRIMERE EMOZIONI SUSCITATE DALL'ASCOLTO DI UN BRANO MUSICALE.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E INTONARE MELODIE IN CORO
RIPRODURRE UN RITMO UTILIZZANDO IL CORPO E OGGETTI
ESPRIMERE EMOZIONI SUSCITATE DALL'ASCOLTO DI UN BRANO MUSICALE.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
UTILIZZARE VOCI E NUOVE TECNOLOGIE SONORE
ESEGUIRE CANTI E BRANI VOCALI E/O STRUMENTALI, CON LA VOCE E CON IL CORPO
ASCOLTARE, INTERPRETARE E DESCRIVERE BRANI MUSICALI DI DIVERSO GENERE E STILE

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
UTILIZZARE VOCI E NUOVE TECNOLOGIE SONORE
ESEGUIRE CANTI E BRANI VOCALI E/O STRUMENTALI, CON LA VOCE E CON IL CORPO

ASCOLTARE, INTERPRETARE E DESCRIVERE BRANI MUSICALI DI DIVERSO GENERE E STILE
---

## **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
UTILIZZARE VOCI E NUOVE TECNOLOGIE SONORE
ESEGUIRE CANTI E BRANI VOCALI E/O STRUMENTALI, CON LA VOCE E CON IL CORPO
ASCOLTARE, INTERPRETARE E DESCRIVERE BRANI MUSICALI DI DIVERSO GENERE E STILE

## SCIENZE

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI DI CURIOSITA' E MODI DI GUARDARE IL MONDO PER CERCARE SPIEGAZIONI SU QUELLO CHE SUCCEDDE
DENOMINARE ELEMENTI DI DIVERSO TIPO E CLASSIFICARLI IN BASE ALLE LORO PROPRIETA'

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DESCRIVERE FENOMENI DELLA VITA QUOTIDIANA.
OSSERVARE E INTERPRETARE MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA VITA DI PIANTE E ANIMALI NONCHE' LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI E ARTIFICIALI.
RICONOSCERE LE RELAZIONI FRA UOMO-VIVENTI-AMBIENTE.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DESCRIVERE FENOMENI DELLA VITA QUOTIDIANA.
OSSERVARE E INTERPRETARE MOMENTI SIGNIFICATIVI DELLA VITA DI PIANTE E ANIMALI.
OSSERVARE E INTERPRETARE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI E LE RELAZIONI TRA UOMO-VIVENTI-AMBIENTE

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
INDIVIDUARE NELL'OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI.
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI VEGETALI E ANIMALI.
ESPLORARE I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO.

**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
INDIVIDUARE NELL'OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI.
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI VEGETALI E ANIMALI.
ESPLORARE I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE- SCUOLA PRIMARIA

## STORIA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE VISSUTE E RICONOSCERE RAPPORTI DI SUCCESSIONE ESISTENTI TRA LORO.
UTILIZZARE STRUMENTI CONVENZIONALI PER LA MISURAZIONE DEL TEMPO E PER LA CALENDARIZZAZIONE.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RICAVARE DA FONTI DI TIPO DIVERSO INFORMAZIONI E CONOSCENZE SU ASPETTI DEL PASSATO.
RIORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI, APPLICANDO GLI INDICATORI TEMPORALI.
RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RICAVARE DA FONTI DI TIPO DIVERSO INFORMAZIONI E CONOSCENZE SU ASPETTI DEL PASSATO.
RIORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI, APPLICANDO GLI INDICATORI TEMPORALI.
RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RICAVARE DA FONTI DI TIPO DIVERSO INFORMAZIONI E CONOSCENZE UTILI ALLA RICOSTRUZIONE DI UN FENOMENO STORICO
ESPORRE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI, USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.



**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RICAVARE DA FONTI DI TIPO DIVERSO INFORMAZIONI E CONOSCENZE UTILI ALLA RICOSTRUZIONE DI UN FENOMENO STORICO
ESPORRE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI, USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.

Anno Scolastico 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

## TECNOLOGIA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
FABBRICARE OGGETTI ANCHE PER USO LUDICO.
UTILIZZARE UN SEMPLICE PROGRAMMA INFORMATICO CON FINALITA' DIDATTICHE

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO
PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI CON L'USO DI MATERIALE VARIO.
CONOSCERE CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLA TECNOLOGIA

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO
PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI CON L'USO DI MATERIALE VARIO.
CONOSCERE CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLA TECNOLOGIA.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.

PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI, CON L'USO DI MATERIALE VARIO.
SAPER UTILIZZARE, IN MODO COSTRUTTIVO, LA PIATTAFORMA IN USO IN AMBITO SCOLASTICO.

### **CLASSE QUINTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
CONOSCERE E UTILIZZARE OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.
PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI, CON L'USO DI MATERIALE VARIO.
SAPER UTILIZZARE, IN MODO COSTRUTTIVO, LA PIATTAFORMA IN USO IN AMBITO SCOLASTICO.